



Jardín de infancia "Looks Fors"

Este recurso para padres, maestros y proveedores de educación infantil se enumeran las habilidades y comportamientos maestros de jardín de su hijo buscarán y son metas para su hijo/a. Ellos están alineados con los estándares curriculares y estatales del Distrito Escolar del Valle de St. Vrain.

DESARROLLO DEL LENGUAJE

Usar oración completas siguiendo reglas gramaticales: Oración correcta: "Yo fui a la tienda ayer" a comparación a una oración incorrecta "Yo fuido a la tienda ayer."

Siga las instrucciones con dos o más pasos: "Cepíllate tus dientes y ponte la pijama."

Comprender y utilizar vocabulario relacionado con los opuestos: igual/diferente, grande/pequeño, arriba/abajo, primer/último.

Decir o cantar canciones conocidas y canciones infantiles: "Itsy Bitsy Spider," "Hickory Dickory Dock."

Reconocer cuando las palabras riman: cat/hat, top/hop.

Reconozca cuando sonidos iniciales son los mismos: ball/bat/big



DESARROLLO SOCIAL/EMOCIONAL

Espera su turno en un grupo de 3 o 4 niños sin alterarse.

Siga rutinas familiares:

- limpiar
- preparándose para la cama
- llegar a la escuela (guardar el abrigo y la mochila, ir a la zona)
- ayudar a la hora de comer (preparar la mesa para comer, la limpieza de los platos)

Juega cooperativamente con otros niños durante un período prolongado de tiempo sin intervención o apoyo de los adultos.

Preste atención y participe activamente en un grupo durante un período prolongado de tiempo.

Controlar las emociones fuertes cuando surgen retos. Pida lo que quiere en lugar de golpear, gritar, acusar.

Enfrentar la separación de los adultos familiares.

Demostrar confianza en el cumplimiento de sus propias necesidades

- uso del baño de forma independiente
- lavarse las manos sin ayuda
- cinturones de uso, cierres y botones de forma independiente



DESARROLLO FISICO

Mantener y utilizar correctamente las tijeras para cortar en líneas rectas y curvas.

Use crayones, lápices y marcadores utilizando un agarre trípode.

Ponerse un abrigo, serrar un cierre o un botón su abrigo y ponerse los zapatos.

Utilice materiales de clase apropiada

- Elimina y reemplaza las tapas de marcadores
- Controla el flujo del pegamento de la botella o un pegamento de barra

Coordinar las habilidades básicas de movimiento: correr, brincar, saltar, patear, lanzar, coger, equilibra galope



Jardín de infancia "Looks Fors"

Este recurso para padres, maestros y proveedores de educación infantil se enumeran las habilidades y comportamientos maestros de jardín de su hijo buscarán y son metas para su hijo/a. Ellos están alineados con los estándares curriculares y estatales del Distrito Escolar del Valle de St. Vrain.

EL COMIENZO DE LA LECTURA

Conoce las letras en su nombre y puede reconocer propio nombre en la impresión.

Conoce las letras y su nombre de por lo menos 15 letras mayúsculas y minúsculas, además de letras en su propio nombre.

Conoce sonidos de las letras de al menos 10 a 15 cartas que él o ella puede identificar: letra Bb con el sonido /b/.

Reconoce sonidos de las letras con letras impresas: letra b con el sonido /b/ (b de bat).

Puede volver a contar una historia familiar en orden secuencial identificando los principales acontecimientos y personajes.

Puede sostener y mirar libros lado derecho hacia arriba, pasar las páginas de una en una de adelante hacia atrás.

Reconoce nombres y pequeñas palabras de uso frecuente: una, yo, es, soy, la, que, vaya, puede, ver, mi, hago, en, a, yo, como, usted, no, mira, y.



NÚMEROS Y LAS CUENTAS

Contar al menos 10 objetos con correspondencia 1-a-1.

Contar del 1 al 10 en el orden correcto.

Identificar y poner números escritos con el fin de 1 a 10.

Entender que un número escrito se asocia con una cantidad: 3 es igual a tres osos.

Utilice las palabras "más" y "menos" correctamente.

Entender que la adición (+) significa poner las cosas juntas y restar (-) significa tomar las cosas.

Reconocer y nombrar formas básicas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.

Reconocer los colores primarios y secundarios: rojo, azul, amarillo, verde, naranja, negro, marrón, púrpura, blanco.

ESCRITURA DE COMENZAR

Use crayones, lápices y marcadores utilizando un agarre trípode.

Escribe su nombre moviéndose hacia mayúsculas y minúsculas: MARY SMITH -a- Mary Smith

Expresar ideas a través de imágenes que él o ella dibujan.



Cuando tratamos de juegos para niños con la seriedad que se merece, estamos ayudando a sentir la alegría que es que se encuentran en el espíritu creativo. Son las cosas con las que jugamos y con las personas que nos ayudan a jugar que hacen una gran diferencia en nuestras vidas.

Fred Rogers

